

## ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

о работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Демского района городского округа город Уфа РБ  
за 2008-2009 уч. год

### 1. Анализ статистики образования в ДЭБЦ.

#### 1.1. Статистические данные об объединениях учащихся:

Кол-во объединений	Кол-во в них учащихся	Кол-во детей дошкольного возраста	В том числе кол-во учащихся 1-3 кл.	В том числе кол-во учащихся 4-7 кл.	В том числе кол-во учащихся 8-9 кл.	В том числе кол-во учащихся 10-11 кл.	В том числе кол-во мальчиков	В том числе кол-во девочек	В том числе кол-во детей и подростков «группы риска»
64	960	133	279	332	166	50	409	551	10

#### 1.2. Количество объединений детей в ДЭБЦ на конец учебного года.

Количество объединений	Количество учебных групп	Количество учащихся
52	52	780

#### 1.3. Количество объединений и детей в филиалах УДОД на конец учебного года.

Количество объединений	Количество учебных групп	Количество учащихся
12	12	180

#### 1.4. Учреждения, на базе которых функционируют объединения:

МОУ СОШ № 103, МОУ СОШ № 113, ГОУ Специальная общеобразовательная школа – интернат 1 вида, Начальная школа - детский сад № 3 IV вида, МОУ начальная школа - детский сад № 7, МДОУ № 115, МДОУ № 305, БГПУ.

#### 1.5. Количество педагогов, педагогов совместителей.

Основных педагогов- 18 чел., совместителей -5 чел.

#### 1.6. Количество методистов.

методистов- 1 чел.

### 2. Анализ учебно-воспитательной работы за 2008-09 год.

#### 2.1. Количество реализуемых программ: 23

##### -по направленности:

1. Эколого-биологический - 11
2. Естественно – научный- 4
3. Туристско-краеведческий- 1
4. Декоративно-прикладной - 5
5. Художественно-эстетический- 1
6. Научно-технический- 1

**-по сроку реализации**

- 2 года обучения –16 программ -70%  
 3 года обучения – 6 программ - 26%  
 4 года обучения - 1 программа -4 %

**- по типу**

- Модифицированные- 17 педагогов -74%  
 Типовые- - 1 педагог -4 %  
 Авторские- -5 педагогов -22 %

**2.2. Наличие авторских образовательных программ**

Предметная область	Ф.И.О. педагога	Название программы	№ протокола экспертной комиссии, год	Участие программы в конкурсах (год, уровень, результат)
Ботаника (естественно-научное )	Морозова Ираида Михайловна	«Экология растений основами исследовательской деятельности»	19.05.2006 г.	РДЭБЦ, 2004г. -грамота победителя МО РБ; -Всероссийский конкурс образовательных программ 2004- 2 место Всероссийский конкурс «Педагогические инновации-2005» -Диплом I степени;
Анатомия (естественно-научное )	Степаненко Валентина Кузьминична	«Человек и его здоровье»	Протокол № 30 от 28.05.2003	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации-2006»диплом лауреата II степени
Зоология (естественно-научное )	Работающий педагог Камалетдинова А.К, автор Низамова Э.Т.	В мире животных	Протокол № 14 от 23.02.00	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации-2009»
Биология (эколого-биологическое)	Ибрагимова Файруза Фаикиевна	«Азбука живой природы»	протокол № 31. от 18.06.2003	РДЭБЦ, 2004г. -грамота победителя МО РБ, Всероссийский конкурс «Педагогические инновации-2005»диплом лауреата II степени
ДПИ (декоративно-прикладное)	Исламгулова Римма Рухлбаяновна	«Экодизайн»	27.02.2009	РДЭБЦ, 2004г. -грамота победителя МО РБ, Всероссийский конкурс «Педагогические инновации-2006»диплом лауреата II степени

Психология	Асадуллина С.Н.	«Юный психолог»	Протокол № 2 от 18.06.03	
------------	--------------------	--------------------	--------------------------------	--

### **2.3. Педагогические инновации в УДОД:**

В центре в 2003г. успешно завершена работа городской экспериментальной площадки по теме «Учебно-исследовательская деятельность воспитанников как эффективный метод экологического образования».

В 2006 году успешно завершен городской педагогический эксперимент педагога-исследователя Морозовой И.М. по теме «Учебно-исследовательская деятельность воспитанников объединения «В мире растений» как эффективный метод формирования экологической культуры и экологического сознания».

В 2007, 2009 году педагог Исламгулова Р.Р. провела мастер-классы городского уровня по темам «Новые технологии работы с соломкой», «Работа с берестой».

В настоящее время педагогом Ибрагимовой Ф.Ф. проводится подготовка к эксперименту по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», по данной теме проведен районный семинар для воспитателей ДОУ и педагогов ДО.

К инновационным педагогическим технологиям относится учебно-исследовательская деятельность, которой активно занимаются в объединениях естественно – научного и эколого-биологического направлений.

### **2.4. Принятые меры по организации и развитию допрофессиональной подготовки.**

Все образовательные программы нацелены на вовлечение детей в активную творческую деятельность в различных областях. Они предполагают профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку в области экологии, краеведения, туризма, экодизайна, художественно-прикладного и изобразительного искусства как на теоретическом, так и на практическом уровнях. Программы реализуются с использованием уникальных возможностей природы республики Башкортостан, ее науки и культуры.

### **2.5. Работа с одаренными детьми.**

Главное направление в педагогическом воспитании одаренных детей - это изучение собственных потенциальных возможностей, исследование таких уникальных и неожиданных явлений, как вспышка детской и педагогической талантливости и даже проблеска гениальности.

В целях выявления, воспитания и развития природного таланта и творческих способностей ребенка в ДЭБЦ создаются объединения по интересам детей самой различной направленности: художественно-эстетической, декоративно-прикладной, эколого-биологической и естественно-научной. Педагогический коллектив центра активно включает в орбиту своей деятельности детские сады, школы, вузы, семью, общественность и другие институты воспитания.

В течение ряда лет педагоги совместно с психологом выявляют и проводят воспитательную работу с одаренными детьми по развитию их творческих способностей. Особенно важное значение имеет работа по выявлению ранней

одаренности детей, с этой целью организованы филиалы в ДОУ, для младшего звена разработаны авторские образовательные программы «Юный эколог», «Мир вокруг нас», «Юный психолог», «Биология на английском» и др.

В своей работе с детьми педагоги дополнительного образования ДЭБЦ опираются на основополагающие концептуальные положения: нет неталантливых детей и нужно только помочь им определить и развивать свой талант, т.е. создавать все необходимые условия для раскрытия личности ребёнка, умело вести их за собой, применять нетрадиционные формы и методы обучения. Формы работы педагогов с одаренными детьми – групповые и индивидуальные.

С одаренными детьми непосредственно работают ученые высших учебных заведений - БГПУ, на базе которого организуются как индивидуальные занятия, так и консультации по различным вопросам. В ДЭБЦ создана соответствующая материально-техническая база для работы со способными и одаренными детьми, постоянно пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой. Компьютеры подключены к сети Интернет для получения различной информации. Работа с одаренными детьми строится на научно-теоретической основе, проводится последовательно и системно.

Целенаправленная работа с одаренными детьми приводит к высоким результатам на городских республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях.

## **2.7. Работа с детьми с ограниченными возможностями.**

В начальной школе - детский сад 1V вида № 3 организован филиал объединения «Валеология», занимается 15 детей с различной степенью нарушения зрения. Педагог Степаненко В.К. работает с детьми второй год, на занятиях дети получают знания, умения и навыки здорового образа жизни, чему очень благодарны и воспитатели и родители.

В школе – интернате 1 вида организован и успешно работают филиалы объединений «Экодизайн» и «Юный ботаник», в которых занимаются 30 детей.

Организована методическая работа педагогов в филиалах: Степаненко В.К. провела семинар по валеологии и 2 открытых занятия для детей и воспитателей НШДС № 3 на высоком уровне. Исламгулова Р.Б. провела мастер-класс по солодке для педагогов и всех воспитанников интерната. Педагог Акбердина Н.А. со своими воспитанниками активно участвует во всех экологических акциях и массовых мероприятиях, проводимых центром.

## **2.8. Работа с детьми и подростками « группы риска».**

В ДЭБЦ в различных объединениях занимается 10 детей и подростков «группы риска», обучающихся в школах № 102 – 2 чел., №103 – 1, № 104 –2, № 123 – 3, ШКОЛА-ИНТЕРНАТ – 2чел. Из них двое состоят на учете в ОДН или РОВД, 8 - на внутри школьном учете. Работа педагогов с детьми и подростками этой категории осуществляется как индивидуально, так и в объединениях. Составлен план работы с детьми и подростками «группы риска».

Занятия в ДЭБЦ детей и подростков «группы риска» способствуют повышению их самооценки, нравственному развитию. При общении с педагогами

и другими детьми в теплой атмосфере центра происходит переоценка ценностей, развитие и привитие навыков культуры, освоение коммуникативных навыков. Широкое вовлечение детей в работу по уходу за животными, во все экологические акции: посадка деревьев, уход за ними, чистка озера, экологические субботники с последующим поощрением в различной форме вырабатывает у них чувство ответственности, дисциплинированности, трудолюбия. На кружковых занятиях, экскурсиях, походах воспитанники учатся строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку, окружающей среде.

### **3. Состояние инструктивно-методической работы в УДО.**

3.1. Методическая тема: “Интеграция основного и дополнительного образования в условиях модернизации образования”

3.2. **1. Программно – проектная деятельность** направлена на создание авторских экспериментальных, модифицированных образовательных программ и проектов, методических и дидактических разработок, образовательных технологий в области экологии и биологии, художественно – прикладного искусства.

**2. Научно – методическая деятельность** включает организацию и проведение экспериментальной и научно – исследовательской работы педагогами, разработку профильных теоретических материалов, тематико – экспозиционных планов – выставок, проведение проблемно – аналитической работы, отслеживание результативности, подготовку материалов к публикации.

**3. Учебно - методическая деятельность** включает разработку учебных предметно – тематических, методических и дидактических материалов и пособий, образовательных проектов и программ, положений об учебных коллективах, составление учебных планов объединений.

**4. Информационно – методическая деятельность**, включает сбор, анализ, синтез и трансляция информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания, лекции и другие формы просветительской деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике, пополнение библиотеки центра учебно - методической литературой, создание видеотеки.

**5. Организационно – методическая деятельность** включает разработку документации – положений, программ, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов:

**6. Нормативно – методическая деятельность** включает разработку положения о методических объединениях, должностных инструкций, составление планов и отчетов.

3.3. Работала секция педагогов дополнительного образования детей УДОД эколого-биологической направленности по теме: «Проблемы и перспективы развития системы УДОД в условиях модернизации образования»

Выступление на секционном заседании учителей биологии и экологии в рамках городской педагогической конференции по теме: «Различные формы и методы итоговой оценки качества образования»

Постоянно-действующий семинар-практикум для учителей школ и педагогов ДО по организации исследовательской деятельности с детьми

Семинар с заведующими учебно-опытных участков школ района.

Семинар для воспитателей детского сада № 305 «Организация учебно-исследовательской деятельности с воспитанниками детского сада.»

Семинар для воспитателей НШДС № 3 четвертого вида: «Профилактика заболеваний органов зрения»

3.4. Создан банк методических разработок и дидактического материала.

3.5. Мастер – класс по соломке и бересте.

#### 4. Состояние оргмассовой работы в ДЭБЦ

Всего в течение учебного года проведено 130 организационно-массовых мероприятий с общим охватом учащихся 6816 человек.

Главная цель организационно - массовой работы — заключается в том, чтобы каждый воспитанник ДЭБЦ, независимо от его будущей профессии, приобрёл способность так относиться к жизни, природе, другому человеку, истории своего народа, ценностям культуры, как в идеале относится ко всему этому настоящий большой художник.

Это достигается через комплекс дел по воспитанию творческой личности ребенка, истинного гражданина и реализуется с помощью различных форм для закрепления полученных знаний на занятиях в объединениях ДЭБЦ, направленных на развитие гуманитарного мышления, формирование эстетического вкуса, нравственных позиций и воспитание экологической культуры.

№	Мероприятия	Кол-во	Кол-во чел.	Содержание и направление мероприятия
1.	Международные	2	8	Науч. работы олимпиады
	Всероссийские	4	17	Науч. работы олимпиады
	Региональные	1	4	Науч. работы олимпиады
2.	Республиканские	2	9	Научно-исследов.
		1	28	Выставки
		2	125	Акции
3.	Городские	4	37	Научно-исследов.
		6	129	Выставки
		7	72	Творческие кон.

		3	850	Акции
4.	Районные	3	97	Научно-исследов.
		7	268	Выставки
		7	514	Творческие кон.
		6	564	Массовые мероприятия
		4	2600	Акции
		3	215	Лекции
5.	Внутренние	20	300	Творческие кон.
		12	229	Экскурсии и походы
		30	448	Беседы
		6	302	Массовые мероприятия
	Итого	130	6816	

В результате разноплановой организационно - массовой деятельности центра у воспитанников идет процесс формирования рационального отношения к природе, снимается социально-психологическая нагрузка, комплексы, подростковая агрессивность, воспитываются нравственные качества, культивируется преемственность в группе, забота старших о младших, друг о друге, взаимопомощь, такт по отношению к чужому мнению и убеждениям, прививаются навыки самоорганизации и самоконтроля и вырабатывается активная жизненная позиция по пропаганде и участию в делах и акциях, направленных на защиту природы.

Для проведения массовых мероприятий в центре созданы необходимые условия:

- имеется зрительный зал на 60 мест, небольшая сцена, музыкальная аппаратура.

Каждый год по мере необходимости шьются костюмы и изготавливается реквизит.

##### **5. Работа с кадрами. Достижения педагогических работников.**

Экологическое образование и воспитание детей в центре осуществляется под руководством педагогического коллектива. Это творческие, инициативные и предельно ответственные люди, находящиеся в постоянном поиске новых форм и методов экологического воспитания.

Всего в центре работают 23 педагога, из них 5 совместителей.

Образование: высшее имеют 18 чел (79%), н/высшее – 4 чел. (17%), ср. спец. – 1 чел. (4%)

Высшую категорию имеют: 12 чел (52 %)

Первую категорию: 2 чел. (9 %)

Вторую категорию: 5 чел. (22 %)

Один педагог имеют степень кандидата биологических наук, 2 педагога имеют звание – Почетный работник общего образования РФ, 6 педагогов являются

отличниками образования РБ и РФ, 10 человек награждены Почетными Грамотами МНО РБ.

Динамика роста квалификации педагогических кадров – 3 педагога обучаются в высших учебных заведениях, в 2008 году 2 педагога аттестованы на 1 категорию, в 2009 – 1 – аттестован на высшую категорию, 2 – подтвердили имеющуюся высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2008 г. прошли 4 чел., в 2009 – 2 чел.

Большое внимание в центре уделяется выявлению и распространению передового педагогического опыта по экологическому образованию и воспитанию. Регулярно проводятся семинары для учителей биологии и педагогов дополнительного образования города. С целью оказания методической помощи молодым специалистам и совершенствования педагогического мастерства ежемесячно проводятся открытые занятия, методические заседания, еженедельно проводится обзор периодической печати.

В методическом кабинете оформлены и постоянно обновляются стенды «В помощь педагогу» с актуальными материалами педагогического, методического, воспитательного и организационного плана. На стенде «Охрана труда и техника безопасности» представлен исчерпывающий материал этого направления. Перспективы роста помогут наметить молодому специалисту материалы стенда «Аттестация педагогов». Большую помощь начинающему педагогу оказывают методические пособия: разработки занимательных уроков, тематический и раздаточный материал по различным разделам, разработки праздников, массовых мероприятий.

ДЭБЦ Демского района ГО город Уфа дважды награжден дипломом Международного конкурса «Красивая школа», дважды награжден дипломом правительства республики Башкортостан, Почетными грамотами Администрации ГО город Уфа, республиканского ДЭБЦ, городского ДЭБЦ, отдела образования Демского района ГО город Уфа.

ДЭБЦ отмечен благодарственными письмами Оргкомитетов Всероссийских конкурсов им. В.И. Вернадского, Балтийского научно-инженерного конкурса.

#### **Достижения педагогических работников в 2008-2009 уч.году:**

Почетная Грамота РОО:

1. Гуменова Ш. Ш.
2. Киленбаева Г.Г.

Почетная Грамота Администрации Демского района ГО город Уфа

1. Калимулина Н.А.
2. Кадырова Г.Ш.
3. Уразметова Р.С.

Почетная Грамота городского ДЭБЦ

1. Ибрагимова Ф.Ф.
2. Смыкова Т.Ф.
3. Исламгулова Р.Р.



4. Камалетдинова А.К.

Почетная Грамота республиканского ДЭБЦ

5. Морозова И.М.

6. Ибрагимова Ф.Ф.

7. Егорова В.А.

Почетная Грамота Администрации ГО город Уфа - Ибрагимова Ф.Ф.

Почетная Грамота МО РБ - Исламгулова Р.Р.

Звание «Отличник образования РБ» - Степаненко В.К.

**Благодарность Балтийского научно- инженерного конкурса:**

1. Морозова И.М.

2. Камалетдинова А.К.

3. Степаненко В.К.

4. Егорова В.А. - директор

**Всероссийский конкурс «Педагогические инновации – 2008»**

1. Медаль Януша Корчака – Исламгулова Р.Р.

2. Медаль Януша Корчака – Гумерова Р.Р.

3. Диплом 1 степени – Смыкова Т.Ф.

4. Диплом 2 степени – Киленбаева Г.Г.

5. Диплом 2 степени – Калимулина Н.А.

**6. Анализ укрепления материальной базы: финансирование в его сравнении с прошлым учебным годом.**

Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ) Дёмского района г. Уфы размещается на 1-ом этаже жилого дома, построенного в 1994 году (ул. Ухтомского, 30/1).

Общая занимаемая центром, на правах аренды у МУП г. Уфы, площадь – 425,2 кв. м. Для проведения занятий с учащимися в центре оборудовано 6 учебных кабинетов, имеется актовый зал, методкабинет и кабинет директора. В 2008 году проведен текущий ремонт: сделан капитальный ремонт санузла на сумму 103 000 руб. Все учебные кабинеты и подсобные помещения соответствуют санитарно гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности и правилам эксплуатации электрооборудования. С сотрудниками ДЭБЦ и учащимися проведены инструктажи по технике безопасности и охране труда, правилам пожарной безопасности. Все сотрудники ознакомлены с правилами внутреннего распорядка.

Все служебные помещения детского центра обеспечены исправной отопительной, осветительной системами и естественной вентиляцией (в кабинетах № 1, 3 и 4 установлены электровентиляторы). Имеются счетчики расхода электроэнергии, горячей и холодной воды, показания которых своевременно передаются в ХЭЖ РОО.

В отделе «Зоологии» установлены аквариумы различной емкости, вольер для птиц, клетки для животных, инвентарь и приборы для жизнеобеспечения животных и растений. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью, имеются наглядные пособия, коллекционные материалы, влажные препараты, гербарии, накоплен большой арсенал плакатов и различных таблиц для

демонстрации на занятиях, справочная литература, методические пособия, раздаточный материал по профилю кабинетов. В библиотеке центра сосредоточены специальная литература, подшивки журналов и газет.

В ДЭБЦ имеется также учебно-опытный участок площадью 0,5 га., где выращиваются лекарственные растения (эхинацея пурпурная, календула, василек, гармала, золотарник и др.). Участок служит в основном учебной базой для проведения опытнической и исследовательской работы по растениеводству, а также для выращивания овощей и корнеплодов для жизнеобеспечения животных в летний период и создания необходимых запасов кормов на зиму.

Произведено подключение к сети Интернет, выделены средства для оплаты услуг.

Сравнение объемов финансирования с прошлым годом показывает уменьшение выделения денежных средств на развитие материально-технической базы и текущий ремонт помещений в 2009 году. (таб.2)

**Таблица 2.**

**Финансирование ДЭБЦ по сравнению с прошлым учебным годом:**

	2008	2009
1. Для укрепления мат.техн.базы выделено из бюджетных средств на сумму:	64000	60000
2. Бюджетных средств на текущий ремонт	103000	80000

## **7 Результативность работы**

### **7.1. Итоги по участию детей в конкурсах**

### **7.2. Победители Международных и Всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований, других мероприятий в 2008 – 2009 учебном году.**

Мероприятие	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Балтийский научно-инженерный конкурс	г.Санкт-Петербург, 3-6 февраля 2009 г.	Андреева Дарья Сергеевна	Морозова Ираида Михайловна	Похвальный отзыв и специальная премия
Балтийский научно-инженерный конкурс	г.Санкт - Петербург, 3-6 февраля 2009 г.	Пакина Дарина Сергеевна	Морозова Ираида Михайловна	Похвальный отзыв и специальная премия
Балтийский научно-инженерный конкурс	г.Санкт-Петербург, 3-6 февраля 2009 г.	Степаненко Наталья Владимировна	Морозова Ираида Михайловна	Похвальный отзыв и специальная премия
Балтийский научно-инженерный конкурс	г.Санкт-Петербург, 3-6 февраля 2009 г.	Салихов Тимур Фирдаусович	Камалетдинова Альфия Камаловна	Похвальный отзыв и специальная премия
Балтийский	г.Санкт-	Хамидуллина	Камалетдинова	Диплом

научно-инженерный конкурс	Петербург, 3-6 февраля 2009 г.	Аделия Радиковна	Альфия Камаловна	участника
Балтийский научно-инженерный конкурс	г.Санкт-Петербург, 3-6 февраля 2009 г.	Кабиткова Анжела Сергеевна	Степаненко Валентина Кузьминична	Диплом участника
Поволжская НПК им. Лобачевского	Г. Казань, 1-3 апреля	Салихов Тимур Фирдаусович	Камалетдинова Альфия Камаловна	Диплом участника
Поволжская НПК им. Лобачевского	Г. Казань, 1-3 апреля	Хасанов Марат Альбертович	Камалетдинова Альфия Камаловна	Диплом участника
Поволжская НПК им. Лобачевского	Г. Казань, 1-3 апреля	Хамидуллина Аделия Радиковна	Камалетдинова Альфия Камаловна	Диплом участника
Поволжская НПК им. Лобачевского	Г. Казань, 1-3 апреля	Тагирова Камилла	Степаненко Валентина Кузьминична	Диплом участника
Международный Форум «Зелёная планета»	Г. Москва сентябрь	Калимулина Линара	Калимулина Надежда Алексеевна	Лауреат
Международный Форум «Зелёная планета»	Г. Москва сентябрь	Татикян Сильва	Исламгулова Римма Рухлбаяновна	Лауреат
Город. выставка «Башкортостан - природы край бесценный»	ГДЭБЦ, г.Уфа	Ильясова Регина	Калимулина Надежда Алексеевна	1 место
Город. выставка «Башкортостан - природы край бесценный»	ГДЭБЦ, г.Уфа	Чернышёва Ирина	Калимулина Надежда Алексеевна	1 место
Город. выставка «Башкортостан - природы край бесценный»	ГДЭБЦ, г.Уфа	Шакирова Найля	Гумерова Шамиля Шагбаловна	1 место
Город. выставка «Башкортостан - природы край бесценный»	ГДЭБЦ, г.Уфа	Каримов Рустем,	Кадырова Гульчачак Шамилевна	1 место
Город. выставка «Башкортостан - природы край бесценный»	ГДЭБЦ г.Уфа	Салахутдинова Диана	Кадырова Гульчачак Шамилевна	2 место
Город. выставка «В союзе с природой»	Шакша	Галимова Диана	Исламгулова Римма Рухлбаяновна	1 место
Город. акция «Зелёный нимб Уфы»	ГДЭБЦ г.Уфа	Муратова Камила	Гумерова Шамиля Шагбаловна	3 место

Город. акция «Зелёный Уфы» нимб	ГДЭБЦ г.Уфа	Коллект. Работа обьед. «Природа и фантазия»	Гумерова Ш.Ш. Калимулина Н.А.	3 место
Город. Конкурс Экорегиион «200-сокровищ Мира»	ДДЮТ «ОРИОН» Г.Уфа	Агитбригада ( 15 чел.)	Смыкова Татьяна Фёдоровна, Кутлина Юлия Валерьевна	1 место
Город. КВН, Фестиваль «Экология, творчество, дети»	ДДЮТ «Саям» Г. Уфа	Агитбригада ( 15 чел.)	Смыкова Татьяна Фёдоровна,	3 место
Район. конкурс , посвящ. 65-летию района	РОО,Дёмский р-н, Г. Уфа	Узбекова Карина	Гумерова Шамиля Шагбаловна	1 место
Район. конкурс , посвящ. 65-летию района	РОО,Дёмский р-н, Г. Уфа	Изотова Катя	Кадырова Гульчачак Шамилевна	2 место
Район. конкурс , посвящ. 65-летию района	РОО,Дёмский р-н, Г. Уфа	Горбенко Дарья	Кадырова Гульчачак Шамилевна	3 место

## 8. Проблемы и перспективы.

Основной проблемой учреждения является отсутствие финансирования для укрепления материально-технической базы: мебель в компьютерном классе не соответствует требованиям Сан Пин., нет средств для проведения качественного ремонта в учебных кабинетах.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимы современные наглядные пособия: это барельефные и электрифицированные модели для кружка «Человек и его здоровье», интерактивная доска, оборудование для кабинета экологии, динамические пособия, кодоскоп с набором прозрачных иллюстраций по экологии и биологии, видеофильмы по экологии и биологии.

Для общения с экологами других городов, для обмена опытом, для участия во многих виртуальных научно-практических конференциях, семинарах, форумах по педагогике и экологии, проводимых во всем мире, нужны финансовые средства для подключения к Интернету компьютерного класса.

Директор МОУ ДОД ДЭБЦ:

Егорова В.А.