

ИНФОРМАЦИЯ

о проделанной работе по муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Демского района городского округа город Уфа РБ за 2010-2011 учебный год

1. Полное наименование учреждения, адрес, контактный телефон:
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Демского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. 450014 г-Уфа-14, ул. Ухтомского, дом.30, корпус 1. 281-21-63.

2. Ф.И.О. руководителя: Егорова Валентина Алексеевна

3. Объемные показатели учреждения:

– общая площадь- 422,8 кв.м. 1этаж жилого 9 этажного дома

– компьютерные классы-1

– состояние здания к новому учебному году: проведен текущий ремонт учебных кабинетов собственными силами: поклеены обои в кабинетах, частично покрашены дверные блоки и окна, произведена покраска панелей в коридоре, отремонтирована входная группа.

4. Показатели:

-количество объединений, кружков: 53, охват детей: 795чел.

5. Педагогические кадры:

- общее количество педагогов: 20 чел.

- количество штатных педагогов: 13 чел.

- педагогов – совместителей: 7 чел.

- количество педагогов, имеющих высшее образование: 19 чел.
средне - специальное: 0

н /высшее: 1

-количество педагогов с высшей квалификационной категорией-10чел.

с первой квалификационной категорией – 3 чел.

с второй квалификационной категорией – 2 чел.

- количество педагогов, имеющих звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ-1чел.

Почетный знак Президента РБ-1 чел.

Почетный знак «За заслуги в развитии туризма в РБ»-1чел.

Отличник народного просвещения РФ-1 чел.

Отличник образования РБ -5 чел.

Почетная грамота МО РФ – 3 чел.

Почетная грамота МО РБ – 4 чел.

-количество педагогов, прошедших повышение квалификации- 2 чел.

ГАОУДПО Институт развития образования РБ

6. Инновационные системы, методики, технологии, используемые в УДО:

- реализация Республиканской программы развития системы дополнительного образования детей;

- реализация программы развития УДО. В центре разработана и реализуется Программа развития на 2007-2012 годы, определяющая цели, задачи, направления и содержание образовательной деятельности. Программа развития включает:

- а). Основные направления деятельности по духовно-нравственному и экологическому воспитанию
- б). Основные направления деятельности по повышению информационной культуры участников образовательного процесса
- в). Основные направления деятельности по художественно-эстетическому воспитанию
- г). Основные направления деятельности по пред профильному образованию
- д). Основные направления деятельности по повышению качества образовательной деятельности
- е). Основные направления деятельности по укреплению материально-технической базы
- ж). Параметры отслеживания результатов реализации плана развития ДЭБЦ
 - количество образовательных программ- 24;
 - авторских – 7;
 - модифицированных - 17;
 - типовых - 0

-разработка авторских программ (Ф.И.О. педагога и название проекта, программы, сколько лет апробируется):

Предметная область	Ф.И.О. педагога	Название программы	Сколько лет апробируется
Ботаника	Морозова Ираида Михайловна	«Экология растений с основами исследовательской деятельности»	5 лет
Биология	Ибрагимова Файруза Фаикиевна	«Азбука живой природы»	5 лет
Анатомия	Степаненко Валентина Кузьминична	«Человек и его здоровье»	5 лет
Зоология	Камалетдинова А.К,	В мире животных	5 лет
Психология	Асадуллина С.Н.	«Юный психолог»	5 лет
ДПИ	Исламгулова Римма Рухлбаяновна	«Экодизайн»	5 лет
Туризм	Гайнутдинова Л.И.	«Туристическое мастерство»	5 лет
ИЗО	Кадырова Гульчачак Шамильевна	«Изостудия»	На стадии разработки и апробации
ДПИ	Калимулина Надежда Алексеевна	«Природа и фантазия»	На стадии разработки и апробации

- работа экспериментальной площадки – отсутствует.
- начальная до профессиональная подготовка. В центре разработана и реализуется системообразующая программа, ориентированная на обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Программа нацелена на вовлечение детей в активную творческую деятельность в различных областях. Она предполагает профессиональную ориентацию и до профессиональную подготовку в области экологии, краеведения, туризма, экодизайна, художественно-эстетического и изобразительного искусства как на теоретическом, так и на практическом уровнях. Программа рассчитана на использование уникальных возможностей природы республики Башкортостан, ее науки и культуры.

Научное и художественное творчество, применение учебно-исследовательских педагогических технологий - традиционная часть содержания образовательной деятельности. Разработка творческих, экологических и организационно-массовых мероприятий, обработка итогов работы, разработка методических сопровождений и разработок, разработка наглядных материалов, подготовка рефератов и др. - все это - активизирует образовательный процесс, становится эффективным средством начальной, до профессиональной подготовки.

Инновационные системы, методики, технологии, используемые в УДО.

А) Разработка и реализация авторских образовательных программ

В настоящее время педагогами реализуется 23 программы, 9 из которых авторские с оригинальными методиками. На стадии апробации и доработки находятся 2 программы.

Б) Педагогические технологии.

В образовательной деятельности центра используются личностно-ориентированные педагогические технологии, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деятельностный подход в обучении, практико-ориентированное образование.

В 2010-2011 учебном году проектная и учебно - исследовательская деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Экология растений и животных;
- Химическая экология;
- Медицинская экология;
- Экология экосистем;

В центре активно работает НОУ, где исследовательской деятельностью занимаются более 100 детей. Всего на НПК различного уровня были представлены 33 детских экологических проекта.

В) Создание творческих групп по внедрению учебно-исследовательской технологии обучения в образовательную деятельность объединений декоративно-прикладного направления.

Составлен и реализован годовой план работы, рассмотрены методические основы учебно-исследовательской технологии обучения. В образовательную деятельность внедрен метод рефератов как переходная ступень к новой

технологии обучения. Внесены изменения в содержание образовательных программ декоративно-прикладного направления.

Г) Технологическая карта как форма перспективного планирования образовательного процесса

Технологическая карта занятия – это способ графического проектирования занятия, таблица, позволяющая структурировать занятие по выбранным педагогом параметрам. Такими параметрами могут быть этапы занятия, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность педагога и деятельность обучающихся.

При самоанализе занятия педагог нередко просто пересказывает его ход и затрудняется в обосновании выбора содержания, используемых методов и организационных форм обучения. В традиционном плане расписана в основном содержательная сторона занятия, что не позволяет провести его системный педагогический анализ. Форма записи занятия в виде технологической карты дает возможность максимально детализировать его еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранных содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе занятия. Следующий шаг – оценка каждого этапа, правильности отбора содержания, адекватности применяемых методов и форм работы в их совокупности.

С помощью технологической карты можно провести не только системный, но и аспектный анализ занятия (прослеживая карту по вертикали).

Опыт показывает, что на первых порах педагогу сложно создать технологическую карту занятия (ее можно рассматривать как мини-проект педагога). Наибольшие затруднения вызывает декомпозиция целей занятия на задачи этапов, конкретизация содержания этапов своей деятельности и деятельности обучающихся на каждом этапе.

В помощь педагогам проведено открытое занятие педагогом Юсуповой В.М. по теме: «Экология города и здоровье человека. Шумовое загрязнение.» с последующим самоанализом и коллективным анализом занятия. Педагогом Морозовой И.М. разработаны технологические карты по предмету «Экология растений».

На заседаниях методических объединений педагогам предложены алгоритмы разработки технологических карт по предмету «Окружающий мир», возможные формулировки деятельности педагога и обучающихся, структуризация учебного материала, выделение главного, варианты познавательных заданий.

Использование в качестве учебного плана технологических карт позволяет оптимизировать учебный процесс, делать его более эффективным.

Д) Применение информационных технологий и интернет ресурсов на занятиях.

Занятия объединений «Экотуризм», «Животный мир Башкортостана», «Валеология», «Юный информатик» проводятся в компьютерном классе с использованием современных ИКТ. Также ИКТ и Интернет-ресурсы широко

используются педагогами и детьми при организации исследовательских проектов и подготовке презентаций к ним.

7. Методическая работа:

- тема, над которой работает коллектив УДО:

«Совершенствование технологий, форм и методов образовательной деятельности в УДО»

- основные направления деятельности:

А) Программно – проектная деятельность.

В центре 9 педагогов ДО работают по авторским образовательным программам, утвержденным НИМЦ при ГОО. Создана база методических разработок и дидактических материалов по всем направлениям деятельности.

9 педагогов принимали участие в городском конкурсе методических разработок открытых занятий и мероприятий.

Б). Научно – методическая деятельность:

- Ибрагимова Ф.Ф приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации – 2011»: в номинации «методические пособия»

- Морозова И.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ.

Два педагога повысили квалификационную категорию:

- Калимуллина Н.А. – на высшую категорию;

- Кутлина Ю.В. - на вторую категорию.

Работа педагогов в составе жюри и комиссий:

- Главной аттестационной комиссии - Егорова В.А.

- экспертного совета по аттестации руководящих работников - Морозова И.М.

- экспертного совета по аттестации педагогов ДО - Морозова И.М. и Ибрагимова Ф.Ф.

В) Нормативно – методическая деятельность

В центре разработано положение о методических объединениях по следующим направлениям: эколого-биологическое, естественно - научное; художественно-эстетическое, декоративно - прикладное, туристско-краеведческое. Был составлен план работы этих объединений на год, где рассматривались вопросы: проведения занятий в нетрадиционных формах, организация и проведение учебно-исследовательской работы; подготовка и участие в выставках декоративно-прикладного творчества, мониторинг образовательной деятельности, информация о новинках научно-методической литературы.

Г). Учебно-методическая деятельность «Педагогическая мастерская»

– с целью оказания взаимопомощи педагогам проведено 10 открытых занятий и мероприятий, взаимопосещено педагогами 16 занятий.

На стадии доработки находятся образовательные программы педагогов Калимуллиной Н.А. «Природа и фантазия», Кадыровой Г.Ш. «Изостудия».

- Курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО Институт образования Республики Башкортостан по специальности «Педагогика» прошла Кутлина Ю.В.

- Курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО Институт образования Республики Башкортостан по программе: «Методика проведения занятий по изобразительному искусству. Музейная педагогика. Этапы развития детского рисунка» прошла Калимуллина Н.А.

В течение учебного года молодым педагогам была оказана методическая помощь в работе по составлению планов занятий, календарных планов, разработок занятий и мероприятий.

Д) Информационно – методическая деятельность ДЭБЦ включает в себя: сбор, анализ, синтез и трансляцию информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания, лекции и другие формы просветительской деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике;

Кутлина Ю.В. – принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: «Опыт, проблемы и перспективы» в ГАОУ ДПО Институт Развития Образования РБ

Морозова И.М. – принимала участие в методическом семинаре в рамках всероссийского конкурса им В.И.Вернадского с темой «Учебно-исследовательская технология обучения в условиях УДО», г. Москва.

В рамках работы МО естественно-научного направления в декабре 2010 года состоялся семинар на тему: «Методические аспекты организации научно-исследовательской деятельности обучающихся» для педагогов и воспитанников ДЭБЦ совместно с представителями Всероссийского общественного движения педагогов «Исследователь» и организаторами конкурса им. В.И Вернадского.

В рамках курсов в ИРО РБ педагог Калимулина Н.А. провела мастер-класс на тему: « Орнамент в лаковой миниатюре»

Педагог Исламгулова Р.Р. провела мастер класс «Золотая соломка» для учителей обслуживающего труда и педагогов УДО Демского района.

Степаненко В. К., к Всемирному дню по борьбе со СПИДом прочла лекцию на тему: «Толерантность- терпимость к окружающим» для старшеклассников школ района.

Разработаны методические пособия в помощь педагогам:

- Организация исследовательской деятельности обучающихся.
- Слагаемое успешного занятия.
- Технология «творческие мастерские» на занятиях в учреждениях дополнительного образования.
- Технологическая карта открытого занятия.
- Современные педагогические технологии в дополнительном образовании.
- Одаренные дети. Вопросы обучения, воспитания.

-темы проводимых педагогических Советов, семинаров, мастер- классы, регулярность их проведения.

Темы педсоветов:

- нормативно-правовая база в образовательной системе УДО;

- роль информационной компетентности педагогов в повышении качества образования

- Допрофессиональная подготовка и профориентация воспитанников в объединениях ДЭБЦ

- Итоговый педсовет.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях методического совета:

- профессиональная компетентность педагога ДО «Слагаемое успешного занятия».

- изучение педагогической технологии «Творческие мастерские»

- основные вопросы в деятельности методиста при планировании, обучении кадров, вызывающие затруднения.

8. Воспитательная работа с обучающимися УДОД:

- работа по гражданско- патриотическому воспитанию обучающихся в УДО;

Система дополнительного образования детей уникальна и обладает большими возможностями для духовно- нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения. Она выполняет социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией. Трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов.

Формы работы по гражданско-правовому воспитанию:

- образовательные программы

- массовые мероприятия

- информационные минутки

- конкурсы, слеты, фестивали

- походы, летние лагеря, экскурсии.

Основываясь на «Программу патриотического воспитания граждан РФ» в объединениях активно поддерживаются новые подходы к данной проблеме через туризм, краеведение, экологию, геологию, музееведение, физическую культуру.

Туристская деятельность, например, помогает сделать осознанный выбор ориентиров на пути постижения смысла жизни через освоение новых жизненных пространств - участие в соревнованиях экстремальных видов спорта, экскурсиях, спортивных походах, путешествиях по родному краю с целью знакомства с его историей, культурой, природой. На основе позитивного опыта идет формирование жизненной позиции молодого гражданина.

За 2010-2011 уч. год ребята под руководством педагога ДО Гайнутдиновой Л.И. приняли участие в 6 республиканских конкурсах, среди которых Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей», Республиканский конкурс-смотр музеев естественнонаучной

направленности, где получили 1 и 2 места за исследовательскую работу в школьных музеях.

Педагоги ДО проводят беседы с демонстрацией презентации по правам ребенка, о космосе, о Чернобыле, о празднике «День Земли» и др.

- работа с «одаренными детьми» В своей работе с детьми педагоги ДО ДЭБЦ опираются на основополагающие концептуальные положения: нет неталантливых детей и нужно только помочь определить и развивать свой талант, т. е. создать все необходимые условия для раскрытия личности ребенка, умело вести их за собой, применять нетрадиционные формы и методы обучения.

Важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Формы работы:

1. Широкое привлечение детей 5–11-х классов к участию в эколого-биологических олимпиадах, конкурсах и конференциях.

2. Организация консультативной помощи для обучающихся, направленной на творческую самореализацию.

3. Привлечение ученых, педагогов и других специалистов для общения с одаренными детьми, пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

4. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры через специальный курс «Юный информатик» и использование информационно-коммуникационных технологий в объединениях.

5. Проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, определять свой взгляд на мир.

6. Укрепление сотворчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской среды.

Целенаправленная работа с одаренными детьми приводит к высоким результатам на городских, республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, слетах, конференциях.

Например, Калимулин Рудольф стал финалистом Всемирного конкурса рисунков «Покорение космоса», диплом лауреата получила воспитанница объединения «Экодизайн» на Международном фестивале детского творчества «Звезда нового века», стали дипломантами 3 степени Балтийского научно-инженерного конкурса дети из объединения «Экология растений», дипломантами 3 степени конкурса «Интеллектуальное возрождение» из объединения «Человек и его здоровье» и др.

Кабиткова Анжела является стипендиатом главы администрации городского округа город Уфа. Кандидатуры Козловой Валерии, Калимулина Рудольфа, Мусина Арслана выдвинуты на соискание стипендий главы администрации города и президента республики Башкортостан.

- **работа с детьми с ограниченными возможностями;** Одним из направлений деятельности педагогов является привлечение к творческому труду детей с ограниченными возможностями. Всего в учебном году в 3 объединениях центра занимались 45 детей с ограниченными возможностями.

Программа «Валеология» (рук. объединения Степаненко В.К.) разработана с учетом ограниченных возможностей воспитанников начальной школы – детского сада для детей с нарушением зрения, разработана в рамках здоровьесберегающих технологий. В объединении занимаются 15 детей НИШДС №3.

15 детей коррекционного класса СОШ № 101 занимаются в объединении «Юный турист». Дети успешно приняли участие в городских соревнованиях по технике лыжного туризма, городском слете «Сэйэхэт» и районном туристском слете.

Объединение «Юный эколог» посещают 15 ребят из класса коррекции СОШ № 132. В своей работе педагог ДО Юсупова В.М. использует лично-ориентированные технологии, опирается на индивидуальные возможности детей и их интересы. Ребята с успехом делали компьютерные проекты, которые продемонстрировали на открытом занятии «Бесшумный город», участвовали в городском фестивале «Экология. Творчество. Дети» с выступлением, приуроченным к году Космоса.

Педагоги выстраивают свою работу, учитывая результаты диагностики творческих способностей детей с ограниченными возможностями за несколько лет.

- **работа с детьми «группы риска».** В ДЭБЦ в различных объединениях занимается 22 подростка «группы риска».

Формы работы:

1. Составление банка данных по детям группы риска
2. Осуществление регулярного контроля посещения кружков
3. Информационные стенды по безопасному поведению
4. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска
5. Взаимодействие с классными руководителями обучающихся группы риска
6. Взаимодействие с родителями

Занятия в ДЭБЦ обеспечивают занятость детей во внеурочное время, способствуют повышению их самооценки, нравственному развитию. При общении детей с педагогами в теплой атмосфере происходит переоценка ценностей, привитие навыков культуры, освоение коммуникативных навыков. Широкое вовлечение детей в работу по уходу за животными, посадке деревьев, чистке озер, на экологических субботниках с последующим поощрением в различной форме вырабатывает у них чувство ответственности, дисциплинированности, трудолюбия.

9.Работа с родителями. (Примеры совместной деятельности.)

- Индивидуальные беседы и консультации;
- Дни открытых дверей;
- Родительские собрания;

- Участие в массовых мероприятиях;
- Совместные туристические походы и экологические экспедиции.

10.Количество УДО, предоставляющие дополнительные платные образовательные услуги. нет
 -имеют фонд развития (внебюджетный фонд). нет

11.Достижения УДОД, достижения воспитанников УДОД (участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах):

Достижения УДОД:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1.	III Всемирный конкурс детского рисунка «Дети рисуют свой русский мир. Покорение космоса»	диплом финалиста – два грамота за участие -пять
2.	Международный фестиваль детского творчества «Звезда нового века»	диплом лауреата -один
3.	Балтийский научно-инженерный конкурс, 2-5 февраля 2010 года, СПбГУ, г. Санкт-Петербург	3 место -два Диплом поощ. - два
4.	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И.Вернадского 12-16 апреля 2010 г., г.Москва	8 дипломов 7 грамот
5.	XX Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение», апрель 2011, г. Санкт-Петербург	3 место- три диплома за участие - три
6.	Российский фотоконкурс 2011 "Природа и исследовательская деятельность учащихся" http://fotki.yandex.ru/users/ecoturnir/album/148880/?&p=2	10 работ, результаты не подведены
7.	Конкурс образовательных разработок, пособий, проектов и программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся Журнал «Исследовательская работа школьников» и портал www.researcher.ru	Лауреат -1
8.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации - 2011», г. Москва	1 работа, итоги подводятся
9.	Методический семинар в рамках Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского 12-16 апреля 2010 г., г.Москва	Благодарность за выступление - одна
10.	Республиканская научно-практическая конференция старшеклассников по охране водных экосистем, РДЭБЦ	Грамота МО РБ за высокий уровень
11.	Республиканская научно-практическая конференция «Подрост»	Грамота МО РБ за высокий уровень
12.	111 этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 25-27 января 2011 г.	1 призер

13.	V республиканский форум «Безопасность – 2011», конкурс научно-практических работ, секция «Лучшая научно-практическая работа школьника», УГАТУ, 17 февраля	1 место-одно 3 место-одно Диплом поощрительный - один
14.	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду», 8 декабря 2010г., БГПУ	2 место –одно Грамоты - 3
15.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Малая академия наук	1 Грамота за высокий уровень
16.	XX Республиканские соревнования по технике лыжного туризма, 03-06 марта 2011, РДООЦТКиЭ	1 место - одно
17.	Республиканский конкурс «Туристскими тропами», январь 2011, Мин.спорта и мол.политики.	2 место -одно
18.	Республиканский конкурс- смотр музеев естественно - научной направленности, март 2011, РДООЦТКиЭ	1 место – одно 2 место - два
19.	Республиканский конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей», апрель 2011, РДООЦТКиЭ	1 Сертификат участника
20.	Республиканский конкурс видео и слайдфильмов, апрель 2011, РДООЦТКиЭ	1 место - одно
21.	Республиканские соревнования по технике пешеходного туризма и ориентирования, сентябрь 2010, РДООЦТКиЭ	4 –судейские справки, 8 - участие
22.	Республиканский конкурс «Зеленая планета»	Лауреат - один Грамоты -три
23.	Городской экологический марафон «200 сокровищ мира», 23 ноября 2010 г	3 место - одно
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 место – одно 4 призеров -
25.	Научно – практическая конференция «Человек на Земле», 20 декабря 2010 г, БГПУ	1 место –два 2 место –одно Грамоты ГУО - 2
26.	Городская научно-практическая конференция «Малой академии наук» школьников 19 января 2011 г.	1 место-два 2 место –одно 3 место -одно
27.	Городская выставка «Башкортостан- природы край бесценный», декабрь ГДЭБЦ	1 место –пять 2 место - одно
28.	Городской фестиваль «Экология, творчество, дети» 17 февраля 2010 г.	2 место-одно 3 место -одно
29.	Городской конкурс «Зелёный нимб Уфы» декабрь 2010, ГДЭБЦ	2 место –одно 3 место -одно
30.	Городской фестиваль «Экология, творчество, дети» 17 февраля 2011 г.	2 место –одно 3 место -одно
31.	Городской фестиваль среди административных районов, детско- юношеских центров туризма г.Уфы «Туристские версты - 2010»	Грамота - одна
32.	Городской конкурс в рамках экологической акции «Птицы родного края»	2 место -одно
33.	Городской туристский Слет «Сэйэхэт», сентябрь, 2010. ДДЮТЭ	2 место –одно 3 место -два
34.	Городские соревнования по спортивному туризму, октябрь	2 место –одно

	2010, ДДЮТЭ	3 место -два
35.	Городские соревнования по технике лыжного туризма, март 2011, ДДЮТЭ.	2 место -три
36.	Открытое городское лично- командное первенство по спортивному туризму, март 2011, городской спорткомитет	Грамота за участие
37.	Городской конкурс «Мои учителя», ноябрь 2010. ДДЮТЭ	Сертификат участия -один
38.	5 городская общественная премия «Достояние столицы»	Грамота - одна
39.	Городской конкурс методических разработок занятий, мероприятий, апрель 2011, ГДЭБЦ	10 работ, итоги не подведены
40.	Городской туристский Слет «Сэйэхэт», май, 1ДДЮТЭ	участие
41.	Городской слет юных экологов, СОШ № 8, 1 марта 2011г.	3 место -одно
42.	Городской туристский Слет учителей, сентябрь 2010 г.	2 место- одно 3 место -одно
43.	Научно-практическая конференция в режиме он-лайн, БГПУ, 15 апреля	10 работ, итоги в мае
44.	Районная научно-практическая конференция, ДЭБЦ, 18 марта 2011 г.	1 место –три 2 место –два 3 место -два
45.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 26 ноября 2010 года, ДЭБЦ	1 место –три Призеров-три
46.	Научно – практическая конференция «МАН школьников», 7 декабря, лицей 123	1 место –четыре 2 место- два 3 место -два
47.	Оздоровительный лагерь в Абзаково	Участие 10 чел.
48.	Празднование Дня Победы. Площадка «Теркин с нами», парк КиО	Участие, 24 чел.
49.	Игровая площадка на празднование 1 мая.	Участие, 15 чел.

Достижение воспитанников УДОД:

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Дипломы и грамоты	Итого
Городской	10	17	11	5	43
Республиканский	5	5	1	10	21
Всероссийский			6	20	26
Международный	1			7	8
Итого	16	22	18	42	97

Директор МОУ ДОД «ДЭБЦ»:

В.А.Егорова