

Министерство образования Республики Башкортостан

**МОУ ДОД «ДЭБЦ» Демского района
городского округа город Уфа РБ**

Адрес: 450014 г. Уфа

Ул. Ухтомского дом 30 кор. 1

Тел/ факс (347)281-21-63

Методическая разработка экологического эрудициона

«Мир пернатых»



**Составитель: Ибрагимова Ф.Ф. –педагог
ДО высшей категории.**

Объединение: «Ребятам о зверятах»

Уфа - 2010г.

Пояснительная записка.

После изучения большой темы: «Птицы» можно провести итоговое занятие в увлекательной, игровой форме. Оно проводится по сценарию экологического эрудициона. В процессе игры глубже повторяются интересные факты и случаи из жизни птиц, закрепляются основные понятия. Это и возможный вариант проведения праздника «День птиц».

Материал подобран для детей 7-9 классов.

Эрудицион предусматривает предварительную подготовку детей, в которую входит отбор участников соревнующих команд, избрание капитанов, и выполнение домашнего задания.

Задолго до игры участникам предлагается:

1. Выбрать название команды, подготовить приветствие-визитную карточку своей команды
2. Выпустить газету, посвященную птицам.
3. Приготовить вопросы, которыми будут обмениваться в ходе игры.
4. Написать агитационную листовку, с призывом в защиту птиц.
5. Повторить строение, физиологию и сезонные явления в жизни птиц.

В Эрудиционе участвуют команды школ района под общим названием «Птичья стайка».. Ведущий объявляет все конкурсы, условия их проведения.

Оформление зала: Выставка работ воспитанников: детские рисунки, плакаты, стенгазеты о птицах, скворечники, кормушки, агитационные листовки, с призывом в защиту птиц, поделки, костюмы птиц.

Данная методическая разработка может быть применена на уроках в основной школе, на занятиях в учреждениях дополнительного образования эколого-биологического направления и как возможный вариант проведения праздника «День птиц».

Занятие проходило на фоне районной выставки «Помоги пернатым», организованной в ДЭБЦ.

Перед началом всех присутствующих приветствует ведущий.



Перед началом всех присутствующих приветствует ведущий.

Конкурсанты на этапах конкурсов.





Конкурсанты защищают изготовленные кормушки.



План эрудициона по теме: «Мир пернатых».

Цель: В нетрадиционной форме обобщить и закрепить полученные знания воспитанников о многообразии и об особенностях строения, поведения и жизнедеятельности, о роли в природе и значении в жизни человека, о редких и исчезающих видах птиц.

Задачи:

1. Развивать интерес воспитанников к познанию многообразия птичьего мира, желание больше узнать об их жизни, повадках.
2. Воспитать любовь к пернатым, чувства доброты, сопереживания и бережного отношения к ним.
3. Систематизировать знания о птицах и дать возможность показать свои знания.

Методы и формы: Эрудицион.

Оборудование: Выставка плакатов, детских рисунков, кормушек, искусственных гнездовий, кассета с голосами птиц, рисунки птиц, клювов, лап.

Ход эрудициона:

1. Вступительное слово педагога.
2. Эрудицион.
3. Подведение итогов, награждение.

Литература.

1. Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. Ярославль «Академия развития». 1998г.
2. Бондарчук М. М., Кобылина Н.В., Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах ответах 5 – 11 классы. Волгоград: «Учитель» 2005г
3. Демьянков Е.Н. , Никишов А. И. Биология мир животных. Задачи, дополнительные материалы. Москва. 2004г.
4. Касаткина Н.А. Биология. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2005г
5. Животные – рекордсмены

Литература для детей.

1. Игорь Акимушкин Мир животных. Москва «Мысль» 1998г.
2. Иваницкий В.В. Я познаю мир. Москва «Астрель» 2003г.
3. Теремов А., Рохлов В. Занимательная зоология. Москва «Аст – пресс». 199

Добрый день, уважаемые участники экологического эрудициона.

Ведущий: Мы рады приветствовать всех, кто собрался сегодня на наш эрудицион: Сегодняшняя игра посвящена пернатым, ведь без птичьего щебета мир был бы скучен.

Нет, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Невозможно представить жизнь без птиц, рощу без соловья, поле без жаворонка, городскую улицу без милых вечно суесящихся воробьев. Мы так привыкли к ним, что порой их даже не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашей охране.

Кто из вас, когда-нибудь не любовался птицами, не удивлялся их способностями к полету, красоте оперения, грандиозности движений, музыкальности голоса?

Люди издавна считали птиц добрыми вестниками и всегда встречали их с радостью. Известно много народных примет, обычаев, ритуалов, праздников, связанных с птицами, завидовав им и мечтал когда -нибудь научиться так же лететь ловко, двигаться, звонко петь и красиво одеваться как они. В представлении людей с птицами всегда связывалось, что – то возвышенное, очень хорошее. Например, в народе выдающегося певца сравнивали с соловьем, храброго война называют орлом, красивую, добрую девушку – ласточкой, голубушкой, а видного парня – соколом.

Есть птицы, которые хорошо знакомые нам. Это: голуби, воробьи.... Есть птицы, которых мы знаем и слышим в лесу их голоса. Это: дятел, дрозды.... А есть, и такие которые находятся на грани исчезновения и занесенные в Красную книгу. Всего в Башкортостане обитают около 300 видов, из них 18 в Красной книге. Например, пеликан, беркут, дрофа, аист.

Самое печальное то, что есть птицы, о которых мы не слышали и не услышим никогда. 150 видов птиц полностью исчезли с лица Земли и занесены в Черную книгу. Большое количество птиц находятся на грани исчезновения. Но мы с вами не можем позволить им уйти, - с потерей хотя бы одного вида беднее становится не только природа, но и уходит частичка и нашей с вами жизни. Не допустить, чтобы такое произошло, можем мы с вами любящие и понимающие природу, уважающие ее законы.

Вот почему мы эту встречу посвящаем им, нашим пернатым друзьям!

Для разминки я предлагаю каждой команде пару вопросов.

I. Задание. Блиц – тур.

A) «Крылатые плотники»

В быстром темпе зачитываются вопросы, команды отвечают.

1 балл за правильный ответ

1. У каких птиц гнездо плот? (у чомги).
2. У каких птиц съедобные гнезда? (у стрижа – саланганы).
3. Какие птицы вместо гнезда используют свои лапы? (пингвины).
4. Какие птицы строят гнездо инкубатор? (сорные куры).
5. Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? (у сороки с крышей).
6. За что зуйка в Японии называют болельщиком? (откладывает яйца на спортплощадке)
7. У каких птиц многоквартирные гнезда? (Ткачики)

Б) Правда ли?

1. Правда ли то, что птица козодой доит коз? (Нет. Ловит насекомых над стадом животных)
2. Может ли кулик, прикусить себе язык. (Нет. У птиц нет зубов.)
3. Поют ли перелетные птицы на чужбине? (Нет. Они даже не выют гнезда, не несут яиц и не выводят птенцов.)
4. Правда ли то, что птицы глотают мелкие камешки? (Да, у них нет зубов, камни нужны в желудке для измельчения пищи.)
5. Правда ли то, что стрижи спят на лету? (Да. Взлетают на закате высоко и парят во сне, а на рассвете спускаются ближе к земле.)
6. Правда ли то, что существует «птичье молоко»? (Да. Это кашеобразная масса вырабатывается в пищеварительной системе птиц –голубей, пингвинов- для вскармливания птенцов.)
7. Правда ли то, что клесты выводят птенцов зимой? (Да. Клесты питаются и кормят птенцов семенами из шишек, которые созревают зимой. Много корма.)

II. Задание Тесты.

По 1 баллу за правильный ответ.

Сейчас вы получите тесты с 5-ю вопросами. На каждый вопрос дано три ответа. Вам нужно выбрать правильный ответ и обвести его. На листочках указать номер школы.

Школа № _____

1. Чем птицы пережёвывают пищу?
А. зубами

- Б. клювом
- В. желудком**
2. Как птицы обижают пауков?
- А. грабят их**
- Б. портят их паутину
- В. такого не случается
3. Как совы заглатывают свою добычу?
- А. целиком**
- Б. разрывают на куски
- В. ощипывают от перьев и шерсти
4. Ворон и ворона – «муж и жена»?
- А. да, всегда
- Б. не всегда
- В. нет**
5. Почему у грифа голая шея?
- А. для красоты
- Б. из гигиенических соображений**
- В. просто так.

III. Задание. «Узнай меня.»

По 1 баллу за правильный ответ.

Каждой команде раздаётся по пакету с рисунками 5 птиц. Определить по внешнему виду (по рисунку) названия птиц.

IV. Задание. «Узнай меня по голосу».

По 1 баллу за правильный ответ.

Командам предлагается прослушать голоса 5 птиц. Определить, чей голос услышали и заполнить таблицу .

№ п/п	Название птицы
1	Дятел
2	Сова
3	Голубь
4	Сорока
5	Соловей

V. Задание. Конкурс капитанов

Капитан команды вытаскивает по одному вопросу и отвечает.

1. Почему птенец кукушки остается один в гнезде? (птенец кукушки выбрасывает всех остальных).
2. Какие птицы водят своих птенцов в детский садик? (пингвины).
3. Почему в гнезде журавля стерха два яйца, а журавленок один? (сильный убивает слабого).
4. Как птенцы цапли кваквы узнают свою маму? (по перышкам).
5. У каких птиц яйца насиживают самцы? (у страусов).
6. Как спасаются от врагов птенцы чомги? (забираются на спину матери).
7. Почему яйца кайры не падают со скалы? (они грушевидной формы).

VI. Задание « Птичьи разговоры »

По 1 баллу за правильный ответ. Каждая команда получает карточку с заданием: напротив каждого названия птицы написать, как она «разговаривает». (Орел-клекочет)

сорока —	воробей —
ворона —	утка —
кукушка —	курица —
петух —	филин —
журавль —	гусь —

(Сорока — стрекочет; воробей — чирикает; ворона — каркает; утка — крякает; кукушка — кукует; курица — кудахчет; петух — кукарекает; филин — ухаёт; журавль — курлычет; гусь — гогочет.)

VII. Задание. Собери пословицы и поговорки

По 1 баллу за правильный ответ.

Из предложенного набора словосочетаний каждая команда должна собрать пословицы и поговорки и записать. (цифрами, например: 1-3)

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.— Метил в тетерева, | 1. а угодил в сук. |
| 2.— Счастье — вольная птица, | 2. где захотела, там и села. |
| 3.— Где ворона ни летала, | 3. а ястребу в когти попала. |
| 4.— Соловья | 4. за песни кормят. |
| 5.— Далеко кулику | 5. до Петрова дня. |
| 6.— Молодой журавль высоко взлетел, | 6. да низко сел. |
| 7.— И орел выше | 7. Солнца не летает. |

8.— На словах — орел, 8. а на деле — мокрая курица.

9.— Народу служить - 9. не ворон ловить.

Ответы: 1-4 ; 2-1; 3-9; 4-6; 5-7; 6-8; 7-5; 8-3; 9-2;

VIII. Конкурс красоты. Чей это клюв и чьи эти ноги?

Задание: Определить птиц по клюву и по лапам.

Дятел, ястреб, утка, страус, синица

IX. Конкурс «Птичий аэропорт»

Ребята, можете ли вы представить, что люди какой-то страны вдруг все разом собрались и стали быстро переезжать в другую страну? Трудно такое вообразить. А у птиц подобные явления наблюдаются два раза в год. Как живут птицы осенью, что делают они в это время года? Вывели они птенцов, научили их летать, добывать корм; сменили свою летнюю одежду на новую, более теплую, и начали собираться в дорогу. И вот настал день, когда надо трогаться в путь. Зачем, как, когда и что их толкает в дальний путь?

Задание: ответить на вопросы.

1. Как птицы узнают, что пора лететь на зимовку? (по изменению длины светового дня).
2. Какие мигрирующие птицы большую часть пути добираются вплавь? (гагары)
3. Какие птицы большую часть пути идут пешком? (коростель)
4. Какая птица совершает самый дальний перелет? (полярная крачка-10.000 км.)
5. Почему стриж улетает раньше ласточки, хотя они оба питаются насекомыми? (стриж ловит их в воздухе, а ласточка может питаться и у земли)
6. Какие птицы летят с криком, а какие молча? (в стае перекрикиваются, одиночные летят молча).
7. Как ориентируются перелетные птицы в пути? (по солнцу и по звездам).

X. Конкурс «Кормушка»

Из предложенного материала (коробки, пластиковые бутылки, ножницы, иголки, нитки, шило и др.) смастерить кормушку и защитить свое изобретение.

За это время жюри подводит итоги.

Оглашение результатов и награждение победителей.

ПРОТОКОЛ

Название Задания (Максимальное Кол-тво баллов)	101	102	103	104	113	123	132
I.Задание. <i>Блиц – тур.</i> (2 балла)							
II. Задание <i>Тесты.</i> (5 баллов)							
III. Задание. <i>«Узнай меня.»</i> (5 баллов)							
IV.Задание. <i>«Узнай меня по голосу»</i> (5 баллов)							
V. Конкурс Капитанов (По 1 баллу)							
VI. Задание <i>« Птичьи разговоры»</i> (10 баллов)							
VII. Задание. <i>Собери пословицы и поговорки</i> (9баллов)							
VIII. Конкурс Красоты (10 баллов)							
VIII. Конкурс <i>«Птичий аэропорт»</i> (1 балл)							
IX. Конкурс кормушек							
ИТОГО:							
Места:							