

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Детский эколого-биологический центр
Демского района городского округа город Уфа Республики
Башкортостан**

**Адрес: 450024, г.Уфа,
ул. Ухтомского, 30/1
тел/факс: (347) 221-21-63**

Объединение «Фитодизайн»

**Методическая разработка занятия на тему:
*Модель «ЛИСА» в технике оригами.***

***Автор: педагог
дополнительного образования
Воронкова Ольга Владимировна***

г. Уфа 2009 г.

*И счастлив тот человек, который детское
восприятие мира сможет пронести через
всю жизнь, не растеряв этот прекрасный дар:
видеть всю красоту, уметь радоваться ей,
стремиться создавать ее своими руками!*

Это занятие проводится в рамках программы объединения « Фитодизайн» с детьми младшего возраста и рассчитано на 45 минут рабочего времени. Данный материал может быть использован, как педагогами учреждений дополнительного образования, так и учителями школы .

Предварительная работа :

- подбор пословиц и выражений о лесе ;
- подбор видео и аудио кассет;
- подбор цветных страниц из старых журналов (оранжевого, желтого, красного цвета).

Тема занятия : « Работа с бумагой в технике оригами. Модель « Лиса ».

Цели : Формировать навыки и умения работы с бумагой в технике оригами.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о роли леса в природе и жизни человека;
- познакомить с особо охраняемыми природными территориями Башкортостана;
- изучить технологию выполнения модели «Лиса».

Развивающие:

- развивать навыки и умения работы с бумагой в технике оригами;
- развивать познавательный интерес воспитанников;
- развивать трудолюбие , целеустремлённость, усидчивость, аккуратность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе родного края и умения бережно к ней относиться;
- воспитывать чувство экономного использования материала (бумаги);
- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм.

Межпредметные связи:

Экология, природоведение, география, зоология, трудовое обучение (технология).

Формы и методы проведения занятия:

- рассказ с элементами беседы;
- демонстрация слайдов;
- игра;
- практическая работа.

Оборудование и материалы:

- диск «Звуки природы. Пение птиц»;
- таблица «Роль леса»;
- слайды об особо охраняемых природных территориях Башкортостана;
- цветные страницы из старых журналов (оранжевого, желтого, красного цвета);
- клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши.

План занятия:

1.Организационный момент.2 мин.

- приветствие;
- проверка готовности воспитанников к занятию;
- доведение до воспитанников темы и плана занятия.

2.Изложение нового материала.15 мин

3.Инструктаж по технике безопасности.2 мин

4.Практическая часть. 18 мин.

5.Подведение итогов.8 мин.

Методическая литература

- 1.С. Соколова « Школа оригами» 2004 год.
- 2.Т.Сержантова «Оригами для всей семьи» 2004 год.
- 3.Е. Колесникова « Фантазии из природных материалов» 2007 год.

Ход занятия:

-Здравствуйте ! Сегодня мы с вами будем работать с бумагой в технике оригами. Но, прежде чем мы приступим к работе, я хочу вам загадать загадку:

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг хороший.

Он им протянет сотни рук

И тысячу ладошек. (Лес)

- А что такое лес ? (Лес – это территория, заросшая деревьями)

Звучит музыкальная запись « Звуки природы».

- Хочешь знать, что значит лес?

Это сосны до небес,

Ели да осины, да кусты калины.

Шелест листьев в синеве,

Утром пенье птичек,

И в некошеной траве

Огоньки лисичек.

Лес меняется, растёт

Долгими годами,

Всё живое в нём живёт

Вечно дружит с нами ...

- Ребята, подумайте какое отношение имеет лес к нашему занятию? (Бумагу получают из древесины)

-Оглянитесь вокруг. Посмотрите и назовите предметы, родоначальником которых является дерево? (упражнение для глаз (книги, шкаф, столы, линейка и т.д.)).

-Подумайте, какую ещё роль играет лес в жизни человека ? (лес даёт тепло, люди собирают грибы, ягоды, травы).

Лес служит местом отдыха для человека, источником продуктов, сырья для лекарств, лёгкой промышленности, используется как источник топлива.

- Как вы думаете, а какова роль леса в природе ?(в лесу тихо, спокойно, красиво, там живут птицы и звери)

Роль леса в природе значительна. Она оказывает существенное значение на климат нашей планеты, ослабляя силу ветра, уменьшая солнечную радиацию, сохраняя влажность, регулируя температуру. Разнообразно значение леса в жизни его обитателей. Для большинства из них он является не только местом обитания , но и источником питания, защиты.

- А какие вы знаете леса, произрастающие на территории нашего края?(хвойные, широколиственные, смешанные).

-А почему эти леса так называются? (хвойные леса так называются, потому, что в них произрастают хвойные деревья).

- А какие хвойные деревья вы знаете?(ель пихта, сосна ..)

- Широколиственные леса так называются потому, что в этих лесах растут деревья с большой ажурной кроной.

- А какие это деревья ? (дуб...)

- Смешанные леса называют так потому, что в них растут деревья и хвойные, и широколиственные.

- Когда-то давно в древнем лесном крае жили мудрые и очень добрые люди, которые понимали язык не только всех зверей и птиц, но даже деревьев, они не могли рубить лес, потому что слышали, как кричит и стонет дерево, когда его валят на землю. И вот деревьев стало так много, что людям уже негде было жить. И когда верховному правителю всей земли пришлось лишить людей возможности понимать язык деревьев, с тех пор они не слышали больше их голосов, леса же заметно поредели

- Почему леса поредели ? (леса вырубали, сгорели в пожарах)

- А могут ли на месте вырубленных или сгоревших при пожаре деревьев появиться новые? (деревья надо посадить)

Физкультминутка.

-Поднялись росточки,

(поднимаются на ножки)

Превратились в лес.

(вырастают)

Тянут руки-ветки прямо до небес.
цыпочки)

(тянут руки вверх, становятся на

Ветер их качает, шелестит листвою.

(качают руками над головой)

Лес наш друг хороший,

(показывают руками на себя)

Твой и мой.

(и детей).

-Я сорвал цветок – и он завял,

Я поймал жука – и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем.

-Ребята, давайте все вместе сформулируем правила поведения в природе.

Смотреть.

Думать.

Наблюдать.

Слушать.

Охранять.

Беречь.

(схема на доске)

- Как называются участки леса, которые охраняются ? (заповедники)

- В нашей республике очень много особо охраняемых природных территорий.

Демонстрация слайдов .

1.Башкирский государственный природный заповедник- является старейшим в республике, образован в 1929 году.

2.Государственный природный заповедник «Шульган-Таш».

3.Южно-Уральский заповедник.

4. Национальный парк «Башкирия».

5. Национальный парк «Аслы-Куль».

6. Природный парк «Кандры-Куль»

7. Уфимский Ботанический сад.

8. Природный парк «Мурадымовское Ущелье».

- Каждый житель Земли расходует в год бумаги, которое получается из 3-х хвойных деревьев. Представляете сколько необходимо деревьев, что бы всех жителей земли обеспечить бумагой ?

- Ребята, а что вы можете сделать для сохранения леса?

- А ещё можно использовать в работе бумагу из старых журналов. Что мы сегодня и сделаем. Название модели, спряталось в ребусе:

В слове «лес», букву (е) заменить на букву (и) и прибавить букву (а). (лиса)

Краткую информацию о животном дает подготовленный воспитанник.

- Приступая к работе, вспомним **правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.**

1. Соблюдать порядок на рабочем столе;

2. Не оставлять ножницы в раскрытом виде;

3. Не держать ножницы концами вверх;

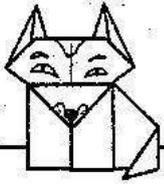
4. Передавать их только кольцами вперед;

5. Ножницы нужно класть справа кольцами к себе;

6. При работе с клеем, старайтесь, чтобы клей не попадал на одежду, лицо и глаза;

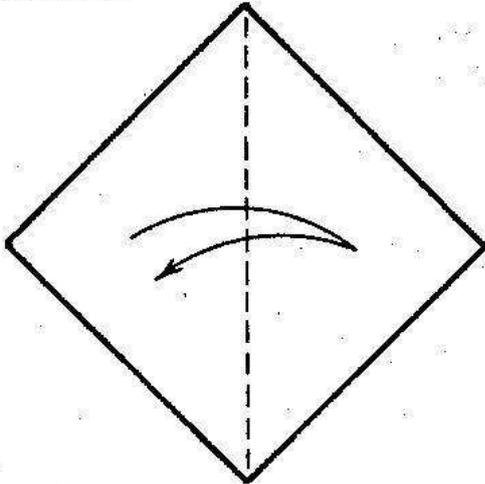
7. Если это случится срочно вымойте руки и промойте глаза водой;

8. После работы клей плотно закройте и уберите.

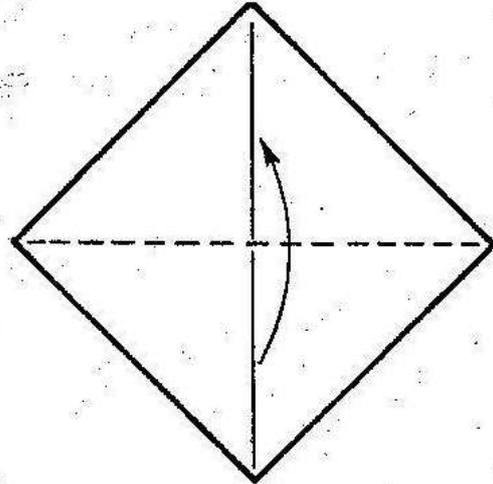


Лиса*

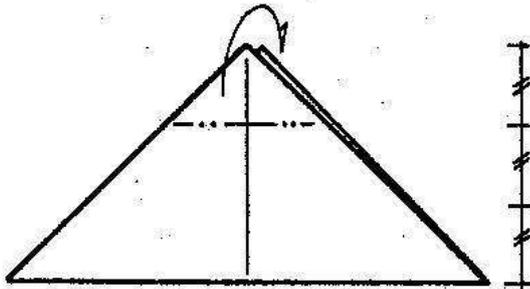
• Голова



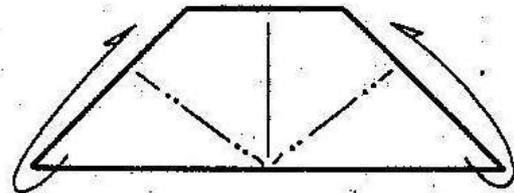
1. Наметь линию.



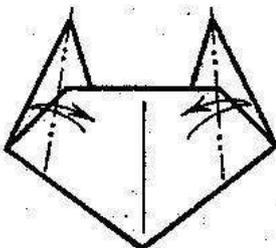
2. Сложи «долиной».



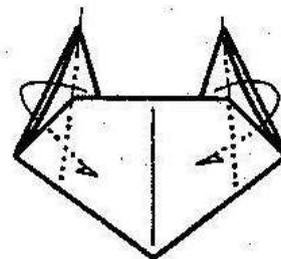
3. Обрати внимание на обозначение справа: здесь показано, что нужно деталь мысленно разделить на три части и отвернуть назад одну треть.



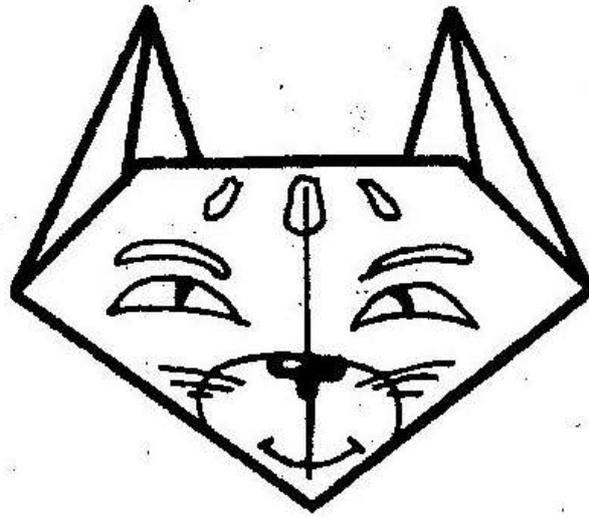
4. Две складки «горой».



5. Наметь линии. Обрати внимание: линии проходят посередине ушей.

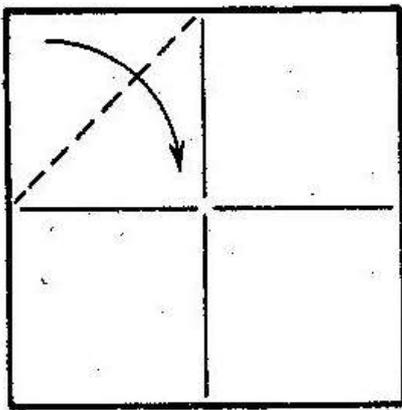


6. Сгибаем внутри ушей второй слой мордочки и первый слой уха. Линия, состоящая из точек, показывает линию сгиба внутри мордочки.

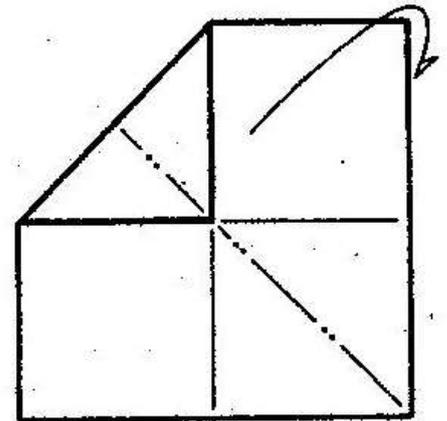


7. Голова.

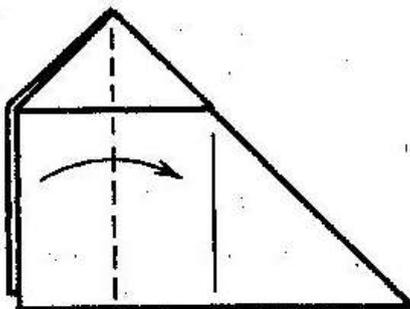
• Туловище с карманом



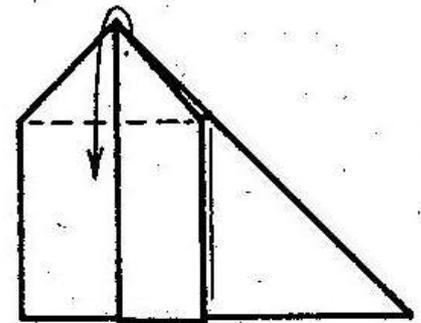
1. Согни уголок к центру.



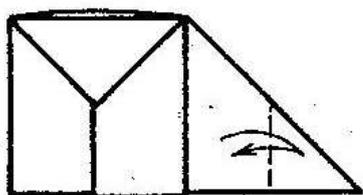
2. Отверни «горой».



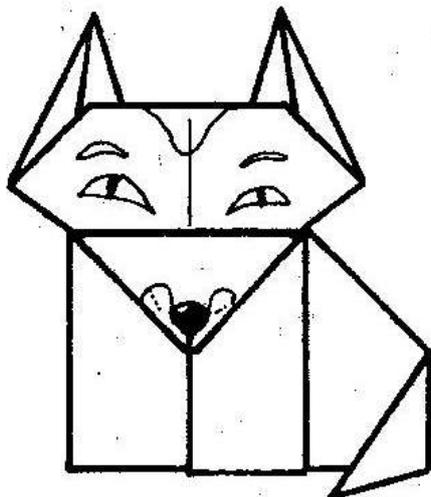
3. Сложи вправо один слой бумаги.



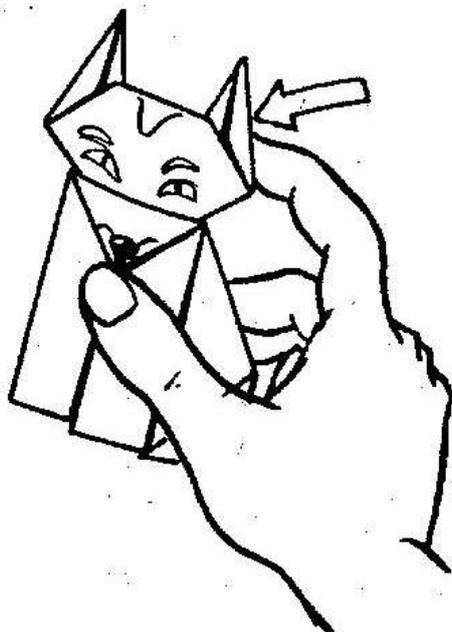
4. Складка «долина».



5. Наметь сгиб хвоста.



получилась «Лиса».



Голова у лисы отклоняется назад. Чтобы заставить ее «разговаривать», нужно нажимать указательным пальцем вперед.

Итог занятия:

Значение леса

1. Дом для растений, животных, грибов.
2. Защитник воздуха, водоёмов, почв.
3. Место для отдыха человека.
4. Источник ягод, грибов, лекарственных растений.
5. Источник древесины.

В лесу нельзя.

1. Нарушать тишину.
2. Разорять птичьи гнёзда.
3. Ловить насекомых.
4. Разводить костер без причины.
5. Разбрасывать мусор
6. Рвать цветущие растения.
7. Ломать ветки и деревья.
8. Подбирать детёнышей и т.д.

В лесу можно.

1. Сажать деревья.
2. Убирать сухие ветки.
3. Устраивать заповедники.
4. Собирать ягоды, грибы, орехи по правилам.

Пословицы и выражения о лесе:

«Много леса- не губи, мало леса- береги, нету леса- посади!»

«Сажай лес в поле будет- хлеба боле»

«Без леса не было бы жизни на земле»

(Л. Леонов.)

«На молодняк лесной не поднимай руку : будет служить тебе и внуку!»

«Срубил дерево- посади два!» и д. р.

Выставка и анализ лучших работ.

