

**Информация**  
**о деятельности МОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»**  
**Демского района администрации городского округа город Уфа**  
**в 2006-2007 уч.г.**

1. На основании Программы развития образования в Республике Башкортостан на 2004-2008 годы; республиканской целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» на 2007-2011 гг.; Программы развития системы образования г. Уфы на 2006-2010 гг., Детским эколого-биологическим центром разработана и реализуется Программа развития, которая определяет цель, задачи, направления и содержание образовательной деятельности.

В настоящее время система дополнительного образования ДЭБЦ обеспечивает непрерывность, преемственность, многоуровневость, доступность и разнообразие в удовлетворении образовательных потребностей и социального запроса окружающего социума.

Задачи Программы конкретизируются в соответствующих направлениях, которые учитывают экологические, демографические, социально-экономические, национально-региональные, культурно-образовательные, нормативно-правовые и другие особенности Демского района г.Уфы, как части крупнейшего мегаполиса и столицы республики Башкортостан.

Программа основана на следующих положениях:

- гуманное отношение к детям, признание их прав, уважение к различиям между людьми как проявление новой парадигмы развития мирового сообщества;
- совершенствование воспитательной направленности дополнительного образования;
- защита прав обучающегося, гарантия его психологической и физической безопасности;
- обеспечение системного подхода к обучению, предполагающего развитие у обучающихся универсальных умений, профильную и профессиональную ориентацию;
- непрерывное внедрение современных инновационных и информационных технологий в образовательный процесс;

Разработанная Программа предполагает обновление организационных форм, содержания и методов обучения и воспитания; развитие кадрового потенциала и направлена на развитие личности обучающегося, формирование образовательных и профессиональных навыков.

**2. Инновационные системы, методики, технологии, используемые в ДЭБЦ.**

Инновационные системы: экспериментальная площадка, педагогический эксперимент;

**Инновационные методики:** В коллективе работают по авторским образовательным программам – 4 чел., проводятся элективные курсы -3, работа по целевой экспериментальной программе «Исследуя, сохраняем, приумножаем...», утвержденной Экспертным советом НИМЦ при ГОО.

Образовательные технологии, применяемые в ДЭБЦ: личностно-ориентированная и практико-ориентированная технологии обучения и воспитания, учебно-исследовательская технология обучения.

### **3. Примеры интеграции основного и дополнительного образования:**

ДЭБЦ работает в тесном контакте со всеми общеобразовательными школами района: проводятся совместные организационно-массовые мероприятия: олимпиады, слеты, конференции, экологические праздники, экологические акции; элективные курсы по общей экологии в СОШ № 102, по экологии человека в СОШ № 113, экологический лекторий во всех общеобразовательных школах района;

На базе школ № 104, 113, 102, 103 организованы филиалы объединений «Человек и его здоровье», «Экология», «Биохимия», «Биология на английском». Для старшеклассников всех школ района, по пожеланиям учителей-биологов, открыты новые объединения: «Юный генетик», на базе БГПУ и Ботанического сада-института – объединения «Геоботаника» и «Юный зоолог».

Взаимодействие ДЭБЦ с государственными учреждениями, ВУЗами, учреждениями образования и культуры, средствами массовой информации позволяет оперативно ориентироваться в современном состоянии науки, техники, образования, культуры, детского движения и т.д., что сказывается на своевременном обновлении содержания и качестве результатов деятельности центра. ДЭБЦ активно сотрудничает со школами и детскими садами Демского района, с БГПУ, Ботаническим Садам – Институтом, с ООО «Травы Башкирии», фитоцентром Гордеева М.В., РДЭБЦ, ГДЭБЦ, Министерством природных ресурсов.

Центром накоплен определенный опыт по непрерывному экологическому образованию - работа ведется по схеме: детский сад – УДО- школа – УДО.

Интеграция основного и дополнительного образования в Демском районе сегодня весьма актуальна, так как отражает потребности педагогической практики. Именно совместная педагогическая деятельность педагогов ДОУ, ДЭБЦ и школ служит основой для высоких достижений воспитанников на республиканских и всероссийских мероприятиях. В течение последних трех лет наши воспитанники занимают первые места на республиканских олимпиадах школьников по экологии, вторые и третьи места на Всероссийских олимпиадах по экологии. Также высок показатель формирования экологической культуры, развития творческих способностей и развития экологического сознания, отслеживаемый психологом центра в течение трех лет по специально разработанным методикам экопсиходиагностики.

В детских садах № 305 и 115 работают филиалы объединений « Мир вокруг нас» и «Ребятам о зверятах». Высокий познавательный интерес ребенка младшего возраста к миру природы, его любознательность и наблюдательность можно удовлетворить, создавая педагогическую развивающую среду экологического направления, в которой ребенок мог бы познавать окружающий мир, самостоятельно выделять связи и зависимости, существующие в природе, наблюдая за объектами неживой и живой природы и эффективно использовать для расширения натуралистического кругозора и экологического воспитания на кружковых занятиях. Реализации этой задачи способствует программа «Азбука живой природы», рассчитанная на 3 года обучения:

После прохождения данных программ, дети не покидают центр, а самостоятельно выбирают другие объединения по интересам, где успешно занимаются в течение нескольких лет, а многие – до окончания школы.

#### **4. Принятые меры по организации и развитию профильного обучения.**

Принятые меры по организации и развитию профильного обучения: разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы по эколого-биологическому профилю, художественно - эстетическому, декоративно-прикладному, туристско – краеведческому.

В Программе развития учреждения на 2007-2012 гг. отражены основные направления деятельности по предпрофильной подготовке и профильному образованию.

##### **Основные направления деятельности по предпрофильному образованию**

	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Изучение рекомендаций НИМЦ при ГОО, БИРО МО РБ по организации предпрофильного обучения в УДО	1 кв. 2007	Администрация
<b>2.</b>	Формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию предпрофильной подготовки	2 кв. 2007	Администрация
<b>3.</b>	Информационная работа с родителями и воспитанниками: - проведение родительских собраний; - выпуск рекламных бюллетеней, стенгазет; - анкетирование и опрос родителей и воспитанников	Пост.	Администрация
<b>4.</b>	Семинар для педагогов ДО: «Профильное обучение в УДО как основа социализации личности»	2007-2008, ноябрь	Администрация
<b>5.</b>	Установочный семинар для педагогов ДЭБЦ «Содержание, формы организации и задачи предпрофильной подготовки старшекласников в условиях ДЭБЦ»	2007, октябрь 2008, октябрь 2009, октябрь	Администрация
<b>6.</b>	Семинар для учителей района и педагогов ДЭБЦ «Профессиональная ориентация и	2007, декабрь	Администрация

	допрофессиональная подготовка воспитанников среднего и старшего звена, формы организации и задачи предпрофильной подготовки в условиях ДЭБЦ»		
7.	Установочный семинар для педагогов ДЭБЦ «Содержание, формы организации и задачи предпрофильной подготовки старшекласников в условиях ДЭБЦ»	2008, 1 кв.	Администрация
8.	Семинар для руководителей объединений <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение перечня объединений, участвующих в предпрофильной подготовке учащихся;</li> <li>- составление плана-графика работы по организации предпрофильной подготовки воспитанников;</li> <li>- разработка и согласование модулей элективных курсов</li> </ul>	2008, 2 кв.	Администрация
9.	Разработка модулей элективных курсов предметно-ориентировочных и ориентированных на современные профессии с учетом национальных особенностей и культурных традиций народов Башкортостана, потребностей республик в кадрах для реализации предпрофильной подготовки	2007-2008	Администрация
10.	Презентация элективных курсов	По мере разр.	Администрация
11.	Апробация элективных курсов	2007-2008	Администрация
12.	Поощрение авторов элективных курсов, педагогов, исследующих проблемы профессионального самоопределения школьников	Пост.	Администрация
13.	Проведение диагностических исследований учащихся 9 классов, касающихся выбора профиля	Май 2007-2008	Администрация
14.	Корректировка образовательных программ	09.2007	Администрация
15.	Аналитический отчет о ходе профильного обучения и профессиональной ориентации в системе обучения в ДЭБЦ	В конце года	Администрация
16.	Сохранение элективных курсов, доказавших в ходе апробации востребованность	По мере реал.	Администрация
17.	Подведение итогов года	май	Администрация

## 5. Региональный компонент.

Все образовательные программы ДЭБЦ разработаны в соответствии с законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», «Республиканской программой формирования гражданина нового Башкортостана на 2002 – 2010 гг.» и направлены на экологическое образование, развитие творческих способностей и формирование экологической культуры детей через изучение

природы родного края, культурных традиций башкирского народа, художественно-прикладного искусства.

В компьютерах, которыми пользуются все воспитанники центра, установлен башкирский язык, файлы с национальной символикой РФ и РБ, Красные Книги РБ (3 тома), Госдоклад о состоянии окружающей среды в РБ и т.д.

При проведении занятий широко используется музыка башкирских композиторов, стихи и песни башкирских авторов.

На занятиях объединений декоративно-прикладного профиля активно используется национальный компонент: демонстрируются картины башкирских художников: А.Ситдиковой, А.Мухтаруллина, М.Нестерова, Т.Масалимова и др. Все творческие работы воспитанников посвящены красоте родного края. В течение всего учебного года воспитанники активно участвуют в городских и республиканских выставках, посвященных красоте родного края, конкурсах газет, плакатов, рисунков ко Дню республики. На всех занятиях при обучении художественному мастерству акцент делается на изображение красоты природы Башкирского края, изучению элементов башкирского орнамента, знакомству с творчеством башкирских художников (Лутфуллина, Домашникова, Гильманова и др.) Процесс работы воспитанников сопровождается музыкальными произведениями башкирских композиторов.

В выступлениях объединения «Экотеатр» широко используются башкирская народная музыка, национальные игры, стихи, проза, эпос башкирского народа. Воспитанники ежегодно выступают на праздниках, посвященных принятию декларации о суверенитете РБ, сабантую, «Дню города» и др. В апреле поставлен спектакль «Ильдар – батыр» на основе башкирского эпоса и башкирской народной музыки.

В каникулярное время проводятся экскурсии в Башкирское художественное объединение «Агидель», Национальный музей с целью изучения экологии на примере декоративно-прикладного искусства в культурных традициях башкирского народа.

Много внимания уделяется изучению и охране редких видов, изучению и рациональному использованию лекарственных, пищевых, декоративных и технических растений республики Башкортостан. В летний период предусмотрены экспедиции в ООПТ, где наряду с изучением экологии, проводится большая природоохранная работа: очистка мест стоянок от мусора, просветительская работа среди отдыхающих и т.д.

**6. Победители Международных и Всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий в 2006-2007 году**

Наименование УДО	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. участника (полностью)	Занятое место
МОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» Демского района ГО г. Уфа РБ	XIV Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	С 17 апреля 2007 года по 20 апреля 2007 года в г. Москве	Морозова Ираида Михайловна	Пакина Дарина Сергеевна	Диплом Лауреата
					Диплом экоцентра «Заповедники»
					Грамота в номинации «Лучшая работа»
					Грамота в номинации «Лучший доклад»
					Диплом редакции «Наука и жизнь»
					Грамота за продуманность постановки, последовательность решения задачи и блестящее изложение материала
			Насырова Гузель Альбертовна	Еремина Светлана	Диплом неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского
					Грамота в номинации «Лучший стенд»
			Егорова Людмила Васильевна	Мартынова Юлия	Диплом Лауреата
					Диплом неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского
			Степаненко Валентина Кузьминична	Карабанова Дарья	Грамота за изучение реликтового вида
					Диплом Лауреата
			Смыкова Татьяна Федоровна	Творческий коллектив	Диплом Лауреата
					Грамота Лауреата
VIII Поволжская		Морозова И.М.	Степаненко Н.В.	Диплом за успехи	

	научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	С 29 марта 2007 года по 2 апреля 2007 года в г. Казани	Камалетдинова Альфия Камаловна	Кадиков Тимур, Гарипов Радик	Диплом I степени	
			Степаненко В.К.	Карабанова Д.	Диплом за успехи	
	III Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	С 21 апреля 2007 года по 24 апреля 2007 года в г. Москве	Морозова И.М.	Кривольцевич Галина	Диплом Лауреата	
					Диплом	

Директор :

В. А. Егорова